PROF...





# **EDUCOMUNICAÇÃO**

## E AMBIENTALISMO

**MÓDULO INTEGRADO • 01** 

2025
------

NOME:		
	TURMA:	PERÍODO:



## 1° VOLUME

# PLANO DE CURSO

UNIDADES TEMÁTICAS: Cidadania Global.

HABILIDADES: (EMIFLGG04) Reconhecer produtos e/ou processos criativos por meio de fruição, vivências e reflexão crítica sobre obras ou eventos de diferentes práticas artísticas, culturais e/ou corporais, ampliando o repertório/domínio pessoal sobre o funcionamento e os recursos da(s) língua(s) ou da(s) linguagem(ns). Mediação e Intervenção Sociocultural. (EMIFLGG07) Identificar e explicar questões socioculturais e ambientais passíveis de mediação e intervenção por meio de práticas de linguagem.

OBJETOS DE CONHECIMENTO: Fundamentos da cidadania e direitos humanos. Cidadania global e seus desafios. Texto complementar 1. Expressões culturais e identidade dos povos. Comunicação, discurso e transformação social. Texto complementar 2. Crise ambiental e justiça climática. Direito ao meio ambiente e ação coletiva. Texto complementar 3.

PROF...

. . .



#### FUNDAMENTOS DA CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS

A cidadania representa a participação ativa dos indivíduos na sociedade, garantindo não apenas o reconhecimento formal de direitos, mas também o compromisso com deveres essenciais para a construção de uma coletividade mais justa. No Brasil, a Constituição de 1988 estabeleceu um marco fundamental ao consolidar a democracia e ampliar o acesso a direitos básicos, como educação, saúde, moradia e segurança. No entanto, exercer a cidadania vai além do direito ao voto ou do cumprimento de obrigações legais. Envolve também a consciência crítica, a participação social e a luta pelo fortalecimento das instituições democráticas. O direito à liberdade de expressão, por exemplo, permite que os cidadãos reivindiquem melhorias, denunciem injustiças e contribuam ativamente para o desenvolvimento social e político.



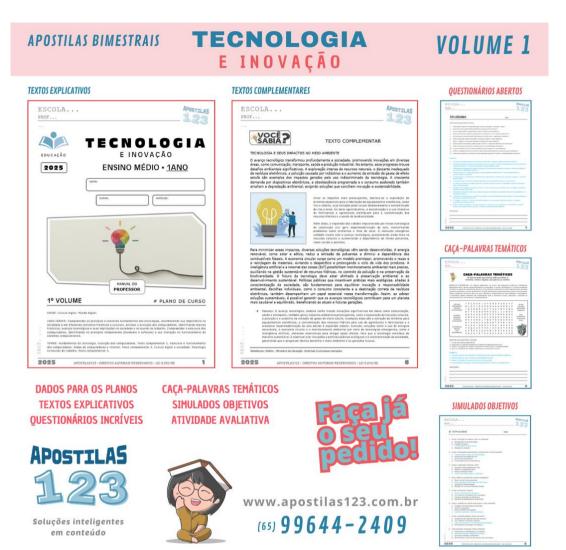
Os direitos humanos, por sua vez, são universais, inalienáveis e interdependentes, assegurando a dignidade e a igualdade de todos os indivíduos. No Brasil, legislações como o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e o Estatuto do Idoso reforçam a proteção de grupos vulneráveis, garantindo inclusão e equidade. A Declaração Universal dos Direitos Humanos, adotada pela ONU em 1948, influenciou fortemente a legislação brasileira, estabelecendo princípios que norteiam o respeito à diversidade, a liberdade individual e a justiça social. Entretanto, a efetivação desses direitos depende da atuação conjunta do Estado e da sociedade, que deve estar atenta à implementação de políticas públicas que assegurem a dignidade humana e o acesso pleno aos direitos fundamentais.

A educação tem um papel central na promoção da cidadania e na disseminação dos direitos humanos, pois possibilita o desenvolvimento do pensamento crítico e da consciência social. Nesse contexto, a educomunicação se destaca como uma abordagem inovadora que utiliza os meios de comunicação para fortalecer o aprendizado e incentivar a participação social. A mídia, quando utilizada de forma responsável, pode ser uma ferramenta poderosa para ampliar o acesso à informação e fomentar debates sobre temas fundamentais para a construção de uma sociedade democrática. Dessa forma, o uso consciente da comunicação contribui para formar cidadãos mais informados, reflexivos e engajados na transformação social. No campo ambiental, a cidadania ativa se manifesta na defesa do meio ambiente como um direito essencial para as presentes e futuras gerações. A Constituição Brasileira assegura o direito a um meio ambiente ecologicamente equilibrado, o que reforça a necessidade de políticas públicas voltadas para a preservação dos recursos naturais e o desenvolvimento sustentável. O ambientalismo e os direitos humanos estão interligados, pois a degradação ambiental afeta diretamente a qualidade de vida das populações, especialmente as mais vulneráveis. Assim, a educação ambiental e a mobilização social tornam-se fundamentais para conscientizar a população sobre a importância da sustentabilidade e da participação cidadã na preservação do planeta. Diante desse cenário, o fortalecimento da cidadania e a garantia dos direitos humanos exigem o engajamento da sociedade, o acesso à educação de qualidade e a atuação do poder público na implementação de políticas que promovam a equidade social. A participação ativa dos cidadãos, por meio de práticas democráticas e do uso consciente da comunicação, é essencial para construir uma sociedade mais justa, sustentável e comprometida com o bem-estar coletivo.

Resumo: A cidadania envolve a participação ativa na sociedade, garantindo direitos e cumprindo deveres para uma sociedade justa. No Brasil, a Constituição de 1988 e os direitos humanos asseguram a proteção de indivíduos, com ênfase em grupos vulneráveis. A educação é essencial para promover a cidadania e a consciência social, com a educomunicação facilitando a comunicação e a participação. No campo ambiental, a cidadania se manifesta na defesa do meio ambiente, essencial para as gerações futuras. O fortalecimento da cidadania, direitos humanos e sustentabilidade exige engajamento social e políticas públicas eficazes.

Referências: BRASIL. Ministério da Educação. Diretrizes Curriculares Nacionais.





(65) **99644-2409** 



. . .



# Atividades Data:

#### RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR:

- 1. O que representa a cidadania na sociedade?
- 2. Quais direitos básicos foram ampliados pela Constituição de 1988 no Brasil?
- 3. De que forma a cidadania vai além do direito ao voto?
- 4. Quais são as características dos direitos humanos?
- 5. Quais legislações brasileiras reforçam a proteção de grupos vulner
- 6. Como a Declaração Universal dos Direitos Humanos influccioo ção br. a:
- 7. Qual o papel da educação na promoção da cidadar significantes direitos lines?
- 8. O que é educomunicação e qual sua importante de?
- 9. Como a mídia pode contribuir para contribuir para le uma de democrática?
- 10. Qual é o vínculo entre cid ati def o m ambiente?
- 11. O que a Constit as egu diz respeito ao meio ambiente?
- 12. Como cação 5. i para a cidadania e a preservação do planeta?

#### GABARIT

- 1. A ciencia a participação ativa dos indivíduos na sociedade, garantindo direitos e cumprindo de es
- 2. A Constituição de 1988 ampliou os direitos à educação, saúde, moradia e segurança
- 3. Ela envolve também a consciência crítica, participação social e luta pelo fortale s in democráticas.
- 4. Os direitos humanos são universais, inalienáveis e interdepende gu de e aldade.
- 6. A Declaração Universal dos Direitos Humanflu slação leira, estabelecendo princípios de respeito à diversidade, liberdade e
- 7. A educação desenvolve o nel ítico pos social, essenciais para a cidadania.
- 8. A educomunicação iza social.
- 9. A rmação e fomentar debates sobre temas fundamentais para a sociedade de la
- 10. A c semanifesta na defesa do meio ambiente como um direito essencial para as gerações futuras.
- 11. A Cluição assegura o direito a um meio ambiente ecologicamente equilibrado.
- 12. A educação ambiental conscientiza a população sobre a importância da sustentabilidade e da participação cidadã na preservação do planeta.

A	NOTAÇÕES:			
_				
_				
_				
_				

. . .



Está esperando o início das aulas para organizar seus conteúdos?

Peça suas apostilas antes e comece as aulas com tudo pronto!



Antecipe seus pedidos!
Não deixe para a última hora!

# **APOSTILAS**

TEXTOS EXPLICATIVOS

QUESTIONÁRIOS INCRÍVEIS

CAÇA-PALAVRAS TEMÁTICOS

SIMULADOS OBJETIVOS

ATIVIDADE AVALIATIVA

- PROJETO DE VIDA
- ARTES / ED FÍSICA
- GEOGRAFIA
- HISTÓRIA
- SOCIOLOGIA
- FILOSOFIA
- ENSINO RELIGIOSO
- TECNOLOGIA
- RECURSOS HUMANOS

www.apostilas123.com.br

(65) 99644-2409

(65) **99644-2409** 



APOSTILAS 123

. . .



#### TEXTO COMPLEMENTAR

#### TECNOLOGIA E SEUS IMPACTOS NO MEIO AMBIENTE

O avanço tecnológico transformou profundamente a sociedade, promovendo inovações em diversas áreas, como comunicação, transporte, saúde e produção industrial. No entanto, esse progresso trouxe desafios ambientais significativos. A exploração intensa de recursos naturais, o descarte inadequado de resíduos eletrônicos, a poluição causada por indústrias e o aumento da emissão de gases de efeito estufa são exemplos dos impactos gerados pelo uso indiscriminado da tecnologia. A crescente demanda por dispositivos eletrônicos, a obsolescência programada e o consumo acelerado também ampliam a degradação ambiental, exigindo soluções que conciliem inovação e sustentabilidade.



Entre os impactos mais preocupantes, destaca-se a exploração de minérios essenciais para a fabricação de equipamentos eletrônicos, como lítio e cobalto, cuja extração pode causar desmatamento e contaminação de rios e solos. No setor agroindustrial, a mecanização e o uso intensivo de fertilizantes e agrotóxicos contribuem para a contaminação dos recursos hídricos e a perda da biodiversidade.

Além disso, a expansão das cidades impulsionada por novas tecnologias de construção civil gera impermeabilização do intensificando problemas como enchentes e ilhas de calor. To energético também cresce com o avanço tecnoló pres an da mais os recursos naturais e aumentar ênci pluentes, como carvão e petróleo

Para minimizar esses impactos, diversas soluções ec s vên ac senvolvidas. A energia renovável, como solar e eólica, reduz a uo de ntes aiminui a dependência dos combustíveis fósseis. A economia cirr lo promissor, promovendo o reuso e um n a reciclagem de materiais, evit rolongando o ciclo de vida dos produtos. A 3Pe. arcio inteligência artificial e a ilitam monitoramento ambiental mais preciso, ne cois auxiliando na gestão s re os hidricos, no controle da poluição e na preservação da biodiversidade a deve estar alinhado à preservação ambiental e ao deser nent olíticas públicas que incentivem práticas mais ecológicas, aliadas à dade, são fundamentais para equilibrar inovação e responsabilidade con individuais, como o consumo consciente e a destinação correta de resíduos amb ം, പ്രാbém desempenham um papel essencial nessa transformação. Assim, ao adotar eletr sustentáveis, é possível garantir que os avanços tecnológicos contribuam para um planeta mais saudável e equilibrado, beneficiando as atuais e futuras gerações.

Resumo: O avanço tecnológico, embora tenha trazido inovações significativas em áreas como comunicação, saúde e transporte, também gerou impactos ambientais preocupantes, como a exploração de recursos naturais, a poluição e o aumento da emissão de gases de efeito estufa. Exemplos disso são a extração de minérios para equipamentos eletrônicos, a contaminação dos recursos hídricos pelo uso de agrotóxicos e fertilizantes e a crescente impermeabilização do solo devido à expansão urbana. Contudo, soluções como o uso de energias renováveis, a economia circular e o monitoramento ambiental por meio de tecnologias emergentes, como a inteligência artificial, oferecem alternativas para mitigar esses efeitos. Para que a tecnologia contribua de maneira sustentável, é essencial aliar inovações a políticas públicas ecológicas e à conscientização da sociedade, garantindo que o progresso técnico beneficie o meio ambiente e as gerações futuras.

Referências: BRASIL. Ministério da Educação. Diretrizes Curriculares Nacionais.

APOSTILAS 123

. . .

# Diversas Disciplinas Já Disponíveis!

GEOGRAFIA – HISTÓRIA – SOCIOLOGIA – FILOSOFIA – ARTES EDUCAÇÃO FÍSICA – TECNOLOGIA – ELETIVAS ... entre outras ...





## Grupos de WhatsApp para Educação

- APOSTILAS 2025 MINAS GERAIS: <a href="https://chat.whatsapp.com/CGqOhXwBcdiJK7hDaxXY7u">https://chat.whatsapp.com/CGqOhXwBcdiJK7hDaxXY7u</a>
- ✓ EDUCAÇÃO EM FOCO: <a href="https://chat.whatsapp.com/IdScwcxZzXp3YHG3Ih7FWf">https://chat.whatsapp.com/IdScwcxZzXp3YHG3Ih7FWf</a>
- ENSINO RELIGIOSO: <a href="https://chat.whatsapp.com/KMqCYkwJLEEDpOVGjhXDMx">https://chat.whatsapp.com/KMqCYkwJLEEDpOVGjhXDMx</a>
- SÓ GEOGRAFIA E HISTÓRIA: <a href="https://chat.whatsapp.com/CHZ2SPWbarC10YaIyFE5Tu">https://chat.whatsapp.com/CHZ2SPWbarC10YaIyFE5Tu</a>
- PROJETO DE VIDA BR: <a href="https://chat.whatsapp.com/CqyCt5Nc3IEK44FRP89Toa">https://chat.whatsapp.com/CqyCt5Nc3IEK44FRP89Toa</a>
- ✓ ELETIVAS + APROFUNDAMENTOS: <a href="https://chat.whatsapp.com/CaiPWgycuMBE5gdRQsgPTh">https://chat.whatsapp.com/CaiPWgycuMBE5gdRQsgPTh</a>
- ARTE + ED FÍSICA: <a href="https://chat.whatsapp.com/LiyJsRrZl1PKZWcyAGxRKy">https://chat.whatsapp.com/LiyJsRrZl1PKZWcyAGxRKy</a>
- SOCIOLOGIA + FILOSOFIA: <a href="https://chat.whatsapp.com/EpZSrzJ4qKX9kby52b99ov">https://chat.whatsapp.com/EpZSrzJ4qKX9kby52b99ov</a>
- ✓ HISTÓRIA + GEOGRAFIA: <a href="https://chat.whatsapp.com/FwNmaOOEGMU0uo5EC8Vxk0">https://chat.whatsapp.com/FwNmaOOEGMU0uo5EC8Vxk0</a>
- ELETIVAS + PROJETO VIDA: <a href="https://chat.whatsapp.com/effvgoIwDnrKJH3ixCItka">https://chat.whatsapp.com/effvgoIwDnrKJH3ixCItka</a>
- HUMANIDADES + ELETIVAS: <a href="https://chat.whatsapp.com/J1Lxle6rc5QFFcafiIXmFw">https://chat.whatsapp.com/J1Lxle6rc5QFFcafiIXmFw</a>
- PROJETO DE VIDA: <a href="https://chat.whatsapp.com/GoO9HckgjzB4T9hp4TFjVt">https://chat.whatsapp.com/GoO9HckgjzB4T9hp4TFjVt</a>

. . .



#### ☑ SIMULADO

Data:

- 1. O que a extração de minérios causa no ambiente?
  - a. Recuperação da biodiversidade.
  - b. Proteção da fauna.
  - c. Contaminação de solos e rios...
  - d. Redução da poluição.
- 2. O que a mecanização agroindustrial contribui para o meio amb
  - a. Contaminação e perda de biodiversidade...
  - b. Aumento da fertilidade do solo.
  - c. Diminuição de poluentes.
  - d. Conservação dos recursos hída
- 3. Como a urbanização im
  - a. Aumenta al l do
  - b. Me" aaq
  - c. a polu u a.
  - d. sa em lização e enchentes...
- 4. Qua reito do aumento do consumo energético?
  - a. Menor uso de fontes poluentes.
  - b. Maior dependência de fontes não-renováveis...
  - c. Aumento da biodiversidade.
  - d. Redução do uso de combustíveis fósseis.
- 5. O que é a economia circular?
  - a. Reuso e reciclagem de materiais...
  - b. Uso contínuo de produtos sem reciclagem.
  - c. Consumo acelerado de eletrônicos.
  - d. Aumento da obsolescência programada.
- 6. Como a inteligência artificial pode ajudar o meio ambier
  - a. Impede o uso de energias renováveis.
  - b. Aumenta a poluição.
  - c. Reduz a eficiência energética
  - d. Controla a poluição e regurs
- 7. O que as política blica em.
  - a. Aum nto de la le lursos naturais.
  - b. trito re os acurais.
  - c. tio ste eis e responsabilidade ambiental...
  - d. Reciclagem de materiais.
- 8. Com equilibrar tecnologia e meio ambiente?
  - a. Promovendo a obsolescência de produtos.
  - b. Adotando práticas ecológicas e inovação...
  - c. Ignorando soluções sustentáveis.
  - d. Aumentando o consumo de recursos não-renováveis.





# APOSTILAS GEOGRAFIA COMBO ENSINO MÉDIO







DADOS PARA OS PLANOS TEXTOS EXPLICATIVOS QUESTIONÁRIOS INCRÍVEIS



CAÇA-PALAVRAS TEMÁTICOS SIMULADOS OBJETIVOS ATIVIDADE AVALIATIVA





www.apostilas123.com.br

(65) 99644-2409

(65) **99644-2409** 



APOSTILAS 123

. . .



## **CAÇA-PALAVRAS TEMÁTICOS**

As palavras deste caça-palavras estão escondidas na horizontal, vertical e diagonal, sem palavras ao contrário.

INOVAÇÃO VERDE: A inovação verde refere-se ao desenvolvimento e aplicação de tecnologias, processos e práticas sustentáveis que minimizam impactos ambientais e promovem o equilíbrio entre-crescimento econômico e preservação dos recursos naturais. Essa abordagem visa a criação de produr reduzem a emissão de poluentes, otimizam o uso de energia e materiais renováveis e in modelos de negócios responsáveis. Atualmente, a inovação verde é essencial para des como as mudanças climáticas e a escassez de recursos, sendo impulsion at replacas como científicos e a crescente conscientização ambiental da sociedar



#### RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR:

- 1. O que é inovação verde?
- 2. Qual o objetivo principal da inovação verde?
- 3. Como a inovação verde contribui para a preservação ambiental?
- 4. Quais fatores impulsionam a inovação verde na atualidade?

#### **GABARITO:**

- 1. Desenvolvimento de soluções sustentáveis pa nimizar imp ambientais.
- 2. Reduzir a poluição e otimizar o use
- 3. Criando tecnologias e procesos edu emir desperdícios.
- 4. Políticas públicas anç tífi co entização ambiental.

ANOTA
-------

PROF. ..



# **VOCÊ É PROFESSORA?**

#### **APOSTILAS PARA O BIMESTRE**

- 9 textos explicativos
- Mais de 60 questões
- 3 simulados objetivos
- Caça-palavras temáticos
- Gabarito incluso

Perfeito para quem busca qualidade e praticidade na preparação de suas aulas e atividades!

Confira as apostilas, disciplinas e turmas ainda disponíveis

www.apostilas123.com.br

Tenha mais tempo livre! Deixe os conteúdos com a gente!



(65) **99644-2409** 

(65) **99644-2409** 





## **Atividade Avaliativa**

N	OME:   TURMA:   DATA:
1.	O que é cidadania global e qual é o seu principal objetivo?  A cidadania global é a ideia de que todos os seres humanos têm direitos e responsabilidades compartilhados em
	um mundo interconectado, com o objetivo de enfrentar desafios globais de forma conjunta.
2.	O que são as expressões culturais e qual sua relação com a identido s?
	São manifestações que refletem as práticas, saberes e histórias 5 s 30 din mente ligadas à identidade dos povos, ajudando a definir como esses 5 s cem e 200 ecidos.
3.	Quais são os principais des fios ent pela cinia global?  Os principais desafira inclusigned desafira inclusion de actual desafira inclusion desafira inclusion de actual desafira inclusion de actual desafira inclusion de actual de actual de a
4.	Qu o l da numcação na transformação social?  A c essencial para a transformação social, pois permite a circulação de ideias, o compartilhamento de i nações e a modificação de atitudes coletivas.
5.	O que é a educomunicação e qual sua relação com a transformação social?  A educomunicação integra educação e comunicação para promover a construção de sentic crítico com questões sociais e ambientais.
6.	Quais são as características dos direitos huma Os direitos humanos são universais, inalitados de lentes, gurando dignidade e igualdade.
7.	O que intensif cri i en imas décadas?  As ati es hu is in atamento, poluição e exploração excessiva dos recursos naturais.
8.	O q Constituição de 1988 diz sobre a participação social na gestão ambiental?  A Constituição assegura o direito à informação e à participação popular na gestão ambiental.

. .



# PRECISANDO DE OUTRAS APOSTILAS?

ATENDEMOS DIVERSAS DISCIPLINAS E TURMAS

**ENSINO FUND2 - ENSINO MÉDIO** 

# SOCIOLOGIA • FILOSOFIA • HISTÓRIA GEOGRAFIA • ENSINO RELIGIOSO PROJETO DE VIDA • ELETIVAS

## Invista mais em você!

Vamos planejar um bimestre de sucesso?





## **Super vantagens:**

- Apostilas organizadas por turma.
- ♦ Temas alinhados aos planos de ensino.
- Atividades com gabarito.
- ♦ Conteúdo completo para o bimestre.
- ♦ Acesso aos materiais de qualquer lugar.
- Manuais exclusivos para professores e alunos.
- ♦ Materiais intuitivos e de alta qualidade.

## **APOSTILAS 123**

#juntocomvc!

Solução inteligente em conteúdo!

https://www.apostilas123.com.br

## **CENTRAL DE PRODUÇÃO**

