ESCOLA . . .

PROF. . . .

. . .

EDUCAÇÃO

2025

FILOSOFIA

ENSINO MÉDIO ▪ 3ANO

NOME:

TURMA:

PERÍODO:

MANUAL DO
PROFESSOR

1º VOLUME

PLANO DE CURSO

UNIDADES TEMÁTICAS: Tempo e espaço.

HABILIDADES: (EM13CHS101) Analisar e comparar diferentes fontes e narrativas expressas em diversas linguagens, com vistas à compreensão e à crítica de ideias filosóficas e processos e eventos históricos, geográficos, políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais.

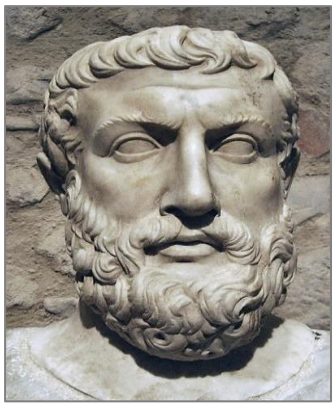
OBJETOS DE CONHECIMENTO: As condições econômicas e políticas para o nascimento da Filosofia na Grécia. O problema do ser e do devir: Heráclito e Parmênides. Texto complementar 1. Entre o sensível e o inteligível: Platão. Hilemorfismo, teoria das quatro causas, ato e potência, primeiro motor: Aristóteles. Texto complementar 2. Ceticismo: Pirro, Sexto Empírico e Montaigne. A ruptura com o pensamento antigo e o estabelecimento da nova ordem com o Cristianismo. Texto complementar 3.

PROF. . . .

APOSTILAS123 ▪ DIREITOS AUTORAIS RESERVADOS ▪ LEI 9.610/98

O PROBLEMA DO SER E DO DEVIR: HERÁCLITO E PARMÊNIDES

A reflexão sobre o ser e o devir é um dos grandes temas da filosofia desde os tempos antigos, sendo explorado de maneira significativa pelos filósofos pré-socráticos. Entre eles, Heráclito e Parmênides destacam-se por suas visões radicalmente diferentes sobre a natureza da realidade, sendo que suas ideias ainda influenciam as discussões filosóficas atuais.



Heráclito, filósofo de Éfeso, defendia que o mundo está em constante transformação. Para ele, a mudança é a essência do ser. Em sua visão, nada permanece igual por muito tempo, pois tudo está em fluxo contínuo.

Esse conceito é resumido pela famosa frase "não se pode entrar no mesmo rio duas vezes", indicando que, assim como as águas de um rio estão sempre mudando, o mesmo ocorre com o próprio ser e com o mundo.

A mudança, para Heráclito, não é algo a ser evitado, mas sim a condição essencial da existência. Ele acreditava que a harmonia do mundo surge da interação e do conflito entre opostos, como luz e escuridão, vida e morte.

Já Parmênides, um filósofo de Eleia, propôs uma visão radicalmente oposta. Para ele, o ser é eterno e imutável. Parmênides argumentava que a mudança é uma ilusão, já que, se algo muda, isso significa que deixa de ser o que era, o que contraria a ideia de que o ser é. Em sua filosofia, o ser verdadeiro é único, imutável e eterno. A mudança, segundo ele, não pode ser real, pois qualquer mudança implicaria em um "não-ser", que para Parmênides não pode existir. Para entender a realidade, ele acreditava que era necessário ir além das percepções sensoriais, já que nossos sentidos nos enganam, e somente a razão poderia nos guiar ao conhecimento do ser verdadeiro.

Essa oposição entre Heráclito e Parmênides levanta questões fundamentais sobre a natureza do universo: seria a realidade algo em constante transformação, como sugerido por Heráclito, ou um ser imutável e eterno, como defendido por Parmênides? Essa discussão não é apenas uma questão abstrata da filosofia, mas também impacta o entendimento de diversos aspectos da vida cotidiana, como a política, a cultura e as mudanças sociais.

Por exemplo, em uma sociedade, a visão de Heráclito pode justificar a necessidade de transformações sociais constantes, adaptando-se às novas demandas e mudanças do contexto histórico. Por outro lado, a visão de Parmênides pode ser associada à defesa das tradições e à resistência à mudança, com a crença de que certos valores e princípios devem se manter imutáveis para preservar a essência da sociedade.

Em síntese, o debate entre Heráclito e Parmênides sobre o ser e o devir apresenta duas visões opostas que ainda são fundamentais para a filosofia e para o entendimento da realidade. Heráclito defende que a mudança é a essência do ser, enfatizando que tudo está em fluxo contínuo e que a harmonia do mundo surge da interação entre opostos, enquanto Parmênides sustenta que o ser é imutável e eterno, e que a mudança é uma ilusão dos sentidos.

Esse confronto filosófico não apenas enriquece o pensamento sobre a natureza do universo, mas também oferece uma base para refletirmos sobre a política, as transformações sociais e culturais, e a maneira como lidamos com as mudanças e permanências na sociedade. Ao abordar essas questões, ambos os filósofos contribuem para a construção do conhecimento que molda a nossa compreensão do mundo ao longo da história.

Referências: FIORI, José Ricardo. História da Filosofia. São Paulo: Editora Moderna.

Atividades

Data:

RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR:

Saiba mais

1. Qual é a principal ideia defendida por Heráclito sobre o mundo?
2. Como Heráclito resume sua visão sobre a mudança usando a metáfora do rio?
3. O que, para Heráclito, é a essência da existência?
4. Como a filosofia de Parmênides difere da de Heráclito em relação à mudança?
5. O que Parmênides acredita sobre a natureza do ser?
6. Segundo Parmênides, o que acontece quando ocorre uma mudança?
7. Qual é a visão de Parmênides sobre os sentidos humanos?
8. Qual é o papel da razão, segundo Parmênides, para entender a realidade?
9. Como as ideias de Heráclito podem influenciar a visão sobre transformações sociais?
10. O que a visão de Parmênides pode sugerir sobre a preservação de tradições em uma sociedade?
11. Quais são os aspectos fundamentais discutidos por Heráclito e Parmênides que influenciam a filosofia atual?
12. Como as filosofias de Heráclito e Parmênides afetam nossa visão sobre mudanças e permanências?

GABARITO:

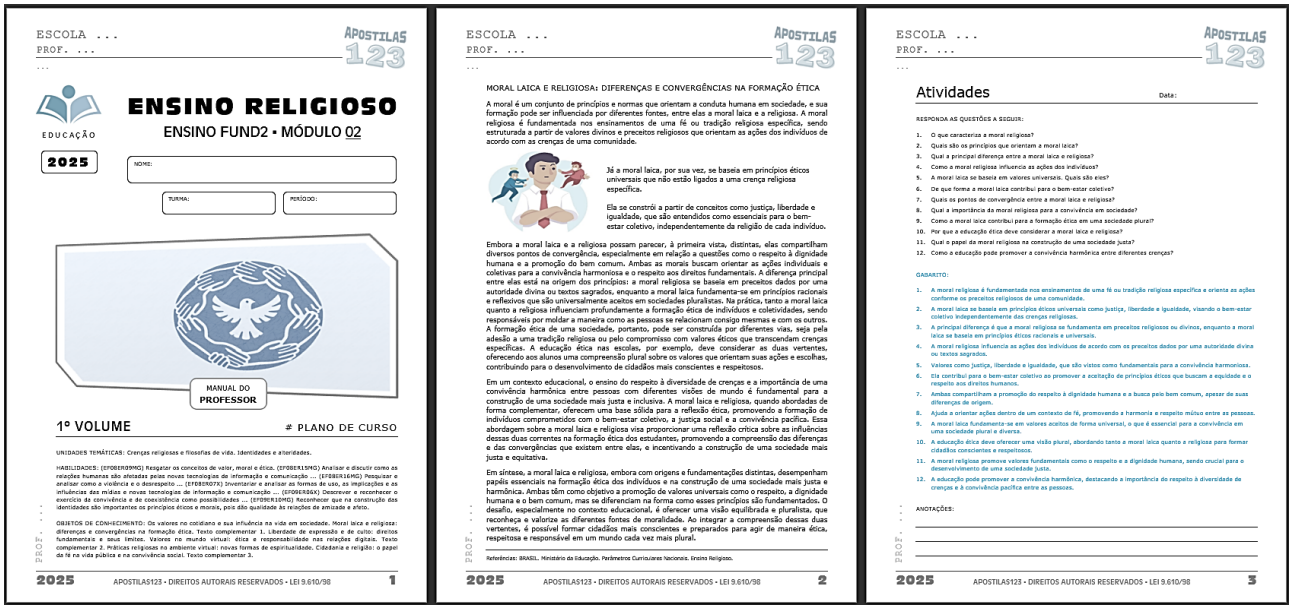
1. Heráclito defende que o mundo está em constante transformação e a mudança é a [illegible]cia d[illegible]r.
2. A metáfora do rio sugere que, assim como as águas do rio estão sempre m[illegible]o, o[illegible]mo [illegible] o ser e o mundo.
3. Para Heráclito, a essência da existência é a mudança contínua.
4. Parmênides acredita que a mudança é uma ilusão [illegible]to Heráclito [illegible] a mudança como a essência do ser.
5. Parmênides acredita que o ser é único, [illegible] e in[illegible]
6. Para Parmênides, qualquer mudanç[illegible] existênc[illegible] um "não-ser", que ele considera impossível.
7. Parmênides considera qu[illegible]ntid[illegible]uman[illegible]os e[illegible]am e não podem ser confiáveis para entender a realidade.
8. Para Parmênides [illegible]nz[illegible]ode nos guiar ao conhecimento do ser verdadeiro.
9. A f[illegible] Hera[illegible] p[illegible]ust[illegible]car a necessidade de mudanças sociais constantes, adaptando-se às novas de[illegible]das.
10. A v[illegible]ides pode sugerir que as tradições devem ser preservadas, resistindo à mudança para manter a es[illegible]a da sociedade.
11. As ideias de Heráclito e Parmênides influenciam a filosofia atual ao apresentar visões opostas sobre a natureza da realidade e da mudança.
12. As filosofias de Heráclito e Parmênides nos ajudam a refletir sobre como lidamos com as transformações e permanências na sociedade.

AMOSTRA

ANOTAÇÕES:

Diversas Disciplinas Já Disponíveis!

GEOGRAFIA – HISTÓRIA – SOCIOLOGIA – FILOSOFIA – ARTES
EDUCAÇÃO FÍSICA – TECNOLOGIA – ELETIVAS ... entre outras ...



Grupos de WhatsApp para Educação

- ✅ APOSTILAS 2025 MINAS GERAIS: https://chat.whatsapp.com/CGqOhXwBcdiJK7hDaxXY7u
- ✅ EDUCAÇÃO EM FOCO: https://chat.whatsapp.com/IdScwcxZzXp3YHG3lh7FWf
- ✅ ENSINO RELIGIOSO: https://chat.whatsapp.com/KMqCYkwJLEEDpOVGjhXDMx
- ✅ SÓ GEOGRAFIA E HISTÓRIA: https://chat.whatsapp.com/CHZ2SPWbarC1OYaIyFE5Tu
- ✅ PROJETO DE VIDA BR: https://chat.whatsapp.com/CqyCt5Nc3IEK44FRP89Toa
- ✅ ELETIVAS + APROFUNDAMENTOS: https://chat.whatsapp.com/CaiPWqycuMBE5qdRQsqPTh
- ✅ ARTE + ED FÍSICA: https://chat.whatsapp.com/LiyJsRrZl1PKZWcyAGxRKy
- ✅ SOCIOLOGIA + FILOSOFIA: https://chat.whatsapp.com/EpZSrzJ4qKX9kby52b99ov
- ✅ HISTÓRIA + GEOGRAFIA: https://chat.whatsapp.com/FwNmaOOEGMU0uo5EC8Vxk0
- ✅ ELETIVAS + PROJETO VIDA: https://chat.whatsapp.com/EfYvqoIwDnrKJH3ixCItka
- ✅ HUMANIDADES + ELETIVAS: https://chat.whatsapp.com/J1Lxle6rc5QFFcafiIXmFw
- ✅ PROJETO DE VIDA: https://chat.whatsapp.com/GoO9HckgjzB4T9hp4TFjVt

VOCÊ SABIA?

TEXTO COMPLEMENTAR

A FILOSOFIA COMO BASE PARA O PENSAMENTO CRÍTICO E ÉTICO

A filosofia é uma disciplina essencial para o desenvolvimento do pen[illegible] crít[illegible]pois nos oferece ferramentas para questionar e refletir profundament[illegible]as [illegible]estões fundamentais da vida. Ela desafia a forma como vemos o mundo, nos ori[illegible]a [illegible]s crenças e valores que moldam nossas ações e decisões. Ao estimular a [illegible]exã[illegible]sofia [illegible]a construir um pensamento mais independente, permitindo que os indivíduos analisem [illegible]situaçõ[illegible]de maneira racional, lógica e ética. No campo da ética, a filosofi[illegible]en[illegible]papel central na formação do entendimento sobre o que é certo e errado, j[illegible]to. Ao r[illegible]rmos sobre as decisões e ações humanas, a filosofia nos guia a pens[illegible]as [illegible]equ[illegible]s d[illegible]sos atos, no respeito pelos direitos dos outros e na busca por sol[illegible]ões [illegible]or[illegible]m[illegible]em-estar coletivo. A ética filosófica envolve a análise de dilemas morais [illegible]de [illegible]mentos que visem ao bem comum, o que é fundamental para uma [illegible]ência [illegible]rm[illegible]osa e justa. Além disso, a filosofia contribui para o desenvolvimento do p[illegible]ar[illegible]o c[illegible], q[illegible]é essencial para a análise e resolução de problemas complexos. Ao estudar as d[illegible]s[illegible]ntes filosóficas, os alunos aprendem a questionar ideias pré-concebidas, a considerar diferentes perspectivas e a buscar argumentos sólidos e coerentes. Isso os capacita a tomar decisões mais fundamentadas, desafiando visões simplistas e cultivando uma postura reflexiva frente aos desafios do cotidiano.

A filosofia também fomenta a compreensão das relações sociais, políticas e culturais. Ela permite que os indivíduos se posicionem criticamente em relação às questões que afetam a sociedade, como a liberdade, a igualdade e a justiça.

O estudo da filosofia, portanto, não é apenas um exercício intelectual, mas também um meio de formar cidadãos mais conscie[illegible]compreendem a importância de suas ações no contexto social e sã[illegible]pa[illegible]e contribuir para um mundo mais ético e justo.

Ao proporcionar uma base sólida para o pensamento crític[illegible]co[illegible]ia pre[illegible]os alunos para enfrentarem os desafios do mundo moderno de man[illegible]s refle[illegible]e responsável. Ela os capacita a analisar questões sociais, culturai[illegible]ticas c[illegible]rofun[illegible]de, a questionar normas e a buscar soluções que promovam o bem esta[illegible]tod[illegible]Assi[illegible]estudo da filosofia é uma ferramenta poderosa para formar indivíduo[illegible]nsc[illegible]es[illegible]sua responsabilidade no mundo, capazes de transformar a realidade c[illegible]ba[illegible]o ra[illegible]nio é[illegible]na reflexão crítica. A filosofia, como base para o pensamento crítico [illegible], [illegible]nce[illegible]amentas fundamentais para a reflexão profunda sobre questões esse[illegible]ia [illegible]tim[illegible]a análise racional e lógica das ações e valores que orientam a socie[illegible]e. Ao [illegible]a[illegible]a, ela nos ensina a distinguir o certo do errado, ajudando a construir solu[illegible]s [illegible]visa[illegible]o[illegible]m coletivo e à justiça social. Além disso, a filosofia fortalece o pensamento crític[illegible]no[illegible]nti[illegible]a análise de diferentes perspectivas e a busca por argumentos sólidos, capa[illegible]indivíduos a tomar decisões mais fundamentadas e conscientes. Dessa forma, o estudo da fil[illegible]ia prepara os alunos para enfrentar desafios sociais, culturais e políticos de maneira ética e responsável, formando cidadãos que, ao questionar e refletir sobre as normas e problemas do mundo, têm o potencial de contribuir para a construção de uma sociedade mais justa e harmoniosa.

AMOSTRA
AMOSTRA

Referências: SILVA, R. P. Introdução à Filosofia. São Paulo. PEREIRA, M. Filosofia e Cidadania. Rio de Janeiro.

Atividades

Data:

RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR:

1. O que a filosofia oferece para o desenvolvimento do pensamento crítico e ético?
2. Como a filosofia influencia a forma como vemos o mundo e tomamos decisões?
3. Qual é o papel da filosofia na análise de questões éticas?
4. Como a filosofia ajuda a construir uma convivência social mais harmoniosa?
5. O que a ética filosófica busca analisar e resolver?
6. Como o estudo da filosofia capacita os indivíduos a tomar decisões mais fundamentadas?
7. O que significa questionar ideias pré-concebidas, de acordo com a filosofia?
8. De que forma a filosofia contribui para a compreensão das relações sociais, políticas e culturais?
9. O estudo da filosofia forma cidadãos de que maneira?
10. Qual é a importância do raciocínio ético no contexto social, segundo o texto?
11. Como a filosofia promove a justiça social e o bem coletivo?
12. De que maneira o estudo da filosofia pode transformar a realidade?

GABARITO:

1. A filosofia oferece ferramentas para refletir profun[illegible]te sobre qu[illegible]s fund[illegible]entais da vida, desenvolvendo o pensamento crítico e ético.
2. Ela nos desafia a refletir sobre noss[illegible]valores, or[illegible]ndo decisões mais racionais e éticas.
3. A filosofia ajuda a disting[illegible]rto [illegible]rrado [illegible]and[illegible]alise de ações humanas e suas consequências.
4. A filosofia ensin[illegible]esa[illegible]nse[illegible] atos e promove soluções para o bem-estar coletivo.
5. A ética fi[illegible]sófica [illegible]á[illegible]e dilemas morais e a construção de argumentos em busca do bem comum.
6. O [illegible]filoso[illegible]nsi[illegible] considerar diferentes perspectivas e a buscar argumentos sólidos e coerentes.
7. Qu[illegible]na[illegible]s p[illegible]ncebidas significa desafiá-las, refletindo e buscando razões mais fundamentadas.
8. A fi[illegible]per[illegible]te uma análise crítica das questões sociais, políticas e culturais, abordando temas como liber[illegible], igualdade e justiça.
9. Ela forma cidadãos mais conscientes de suas ações e responsabilidades no contexto social.
10. É fundamental para analisar e buscar soluções para problemas sociais de maneira justa e responsável.
11. Promove a justiça social ao orientar ações que respeitam os direitos humanos e buscam o bem coletivo.
12. O estudo da filosofia fomenta o pensamento crítico e ético, capacitando os indivíduos a transformar a realidade com base na reflexão e no raciocínio ético.

AMOSTRA

ANOTAÇÕES:

☑ SIMULADO

Data:

1. Qual é o principal objetivo da filosofia no desenvolvimento do pensamento crítico e ético?
   a. Questionar e refletir sobre questões fundamentais da vida...
   b. Reforçar crenças e valores pré-estabelecidos.
   c. Evitar o desenvolvimento de pensamentos independentes.
   d. Ensinar apenas a teoria sobre ética e moral.

2. A filosofia, ao abordar a ética, nos orienta a pensar nas consequê[illegible]sas
   a. Evitar ações que possam causar conflitos.
   b. Ignorar os direitos dos outros.
   c. Condenar qualquer tipo de reflexão mor[illegible]
   d. Promover o respeito pelos direitos dos [illegible]os.

3. Qual é o papel da filosofia no [illegible]ento d[illegible]samento crítico?
   a. Reforçar argume[illegible]em[illegible]essi[illegible] de[illegible]ificação.
   b. Aceitar[illegible]si[illegible]se[illegible]o.
   c. [illegible]estion[illegible]cebidas...
   d. [illegible]dir q[illegible]po[illegible] análise lógica.

4. A[illegible]ica envolve a análise de...
   a. [illegible]penas o julgamento de ações individuais sem consequências.
   b. Considerações superficiais sobre o que é certo e errado.
   c. Soluções simplistas para problemas complexos.
   d. Dilemas morais e construção de argumentos para o bem comum...

5. O estudo da filosofia contribui para a formação de cidadãos mais...
   a. Conscientes de suas responsabilidades sociais...
   b. Indiferentes às questões sociais.
   c. Desconectados da realidade política e cultural.
   d. Apáticos diante dos problemas sociais.

6. O estudo da filosofia prepara os alunos para...
   a. Ignorarem os problemas sociais e cultura[illegible] seu redor.
   b. Rejeitarem qualquer tipo de re[illegible]br[illegible]
   c. Enfrentarem os desafios do [illegible]rno de [illegible] ética e responsável...
   d. Seguir a maioria se[illegible]sti[illegible]as n[illegible]as s[illegible]is.

7. De acordo com[illegible]é f[illegible]mental para uma convivência social harmoniosa e justa?
   a. [illegible]por[illegible]co[illegible]ue[illegible]avoreçam apenas a maioria.
   b. [illegible]es[illegible]per[illegible]ções e decisões de todos...
   c. [illegible]aos direitos dos outros.
   d. [illegible]ediência cega a normas impostas.

8. A filosofia ajuda os indivíduos a se posicionarem criticamente em relação às questões sociais, como...
   a. A manutenção do status quo sem questionamentos.
   b. A opressão e desigualdade social.
   c. O conformismo diante das injustiças.
   d. Liberdade, igualdade e justiça...

AMOSTRA
AMOSTRA

APOSTILAS
Edição
2025
COM GABARITO
ANTECIPE SEUS PEDIDOS
GANHE SUPER DESCONTOS!
DESCOMPLIQUE
TEXTOS EXPLICATIVOS
QUESTIONÁRIOS
CAÇA-PALAVRAS
SIMULADOS
AVALIAÇÃO
DIVERSAS DISCIPLINAS
ENSINOS FUND2 E MÉDIO
(65) 99644-2409
Saiba mais
www.apostilas123.com.br

CAÇA-PALAVRAS TEMÁTICOS

As palavras deste caça-palavras estão escondidas na horizontal, vertical e diagonal, sem palavras ao contrário.

VIRTUDE: No contexto filosófico, é uma disposição ou qualidade moral que orienta o comportamento de um indivíduo em direção ao bem, à excelência e à justiça. Nas tradições filosóficas antigas, como a grega e a romana, a virtude é vista como um conjunto de características ou hábitos que moldam o caráter e a ação humana, permitindo que o ser humano atue de maneira moralmente correta e equilibrada. Para os filósofos gregos como Platão e Aristóteles, a virtude é uma característica adquirida pela prática e pela razão, sendo central para o desenvolvimento de uma vida plena e ética. Ela se manifesta em atitudes como a coragem, a temperança, a sabedoria e a justiça, e é vista como essencial para a harmonia social e o bem-estar coletivo.

AMOSTRA

RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR:

1. O que é virtude no contexto filosófico?
2. Quais são as principais atitudes associadas à virtude segundo a filosofia antiga?
3. Como a virtude é adquirida, de acordo com Platão e Aristóteles?
4. Qual é a relação entre virtude e harmonia social?

GABARITO:

1. A virtude é uma disposição ou qualidade moral que orienta o comportamento de um indivíduo em direção ao bem, à excelência e à justiça.
2. As atitudes associadas à virtude incluem coragem, temperança, sabedoria e justiça.
3. A virtude é adquirida pela prática e pela razão.
4. A virtude é essencial para a harmonia social e o bem-estar coletivo.

ANOTAÇÕES:

Atividade Avaliativa

NOME:	TURMA:	DATA:

1. De que maneira as cidades-Estado gregas influenciaram o surgimento da Filosofia?

   As cidades-Estado, como Atenas, permitiram debates e questionamentos políticos e sociais, criando um ambiente favorável ao pensamento filosófico.

2. O que é o ceticismo como corrente filosófica?

   O ceticismo é uma corrente filosófica que propõe a dúvida com [illegible] para [illegible]icança [illegible] conhecimento, questionando a possibilidade de certezas absolutas.

3. Qual é a principal ideia defendid[illegible]lito sobre [illegible]undo?

   Heráclito defende que o [illegible] est[illegible] cons[illegible] tra[illegible]mação e a mudança é a essência do ser.

4. Co[illegible]tian[illegible] [illegible]ou a visão do ser humano sobre sua existência?

   O [illegible]z [illegible] que o ser humano passasse a entender sua existência sob uma perspectiva teocêntrica, com[illegible]s como a força superior governando todas as coisas.

5. De que maneira a filosofia medieval se diferenciou do pensamento [illegible]?

   A filosofia medieval focava em questões éticas como o bem [illegible] razã[illegible] e fé, enquanto a filosofia antiga se preocupava com explicações racio[illegible] natur[illegible]

6. O que Platão distingue e[illegible]ua [illegible]fia?

   Platão distingue e[illegible] o [illegible]ens[illegible]o inteligível.

7. O [illegible] é [illegible]mo[illegible]o, segundo Aristóteles?

   É a[illegible]de [illegible]istóteles que afirma que tudo é composto por matéria (potencialidade) e forma (atualidade).

8. O que Parmênides acredita sobre a natureza do ser?

   Parmênides acredita que o ser é único, eterno e imutável.

Bons estudos e sucesso!

AMOSTRA
AMOSTRA

PRECISANDO DE OUTRAS APOSTILAS?

ATENDEMOS DIVERSAS DISCIPLINAS E TURMAS

ENSINO FUND2 - ENSINO MÉDIO

SOCIOLOGIA ▪ FILOSOFIA ▪ HISTÓRIA
GEOGRAFIA ▪ ENSINO RELIGIOSO
PROJETO DE VIDA ▪ ELETIVAS

Invista mais em você!

Vamos planejar um bimestre de sucesso?

Super vantagens:

- Apostilas organizadas por turma.
- Temas alinhados aos planos de ensino.
- Atividades com gabarito.
- Conteúdo completo para o bimestre.
- Acesso aos materiais de qualquer lugar.
- Manuais exclusivos para professores e alunos.
- Materiais intuitivos e de alta qualidade.

APOSTILAS123

#juntocomvc!

Solução inteligente em conteúdo!

https://www.apostilas123.com.br

CENTRAL DE PRODUÇÃO

QUERO SABER MAIS >>